

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA DAN KELENGKAPAN
FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :

YENNY AGUNG PRIYATI
A210090193

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA DAN KELENGKAPAN
FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Diajukan oleh:

YENNY AGUNG PRIYATI
A210090193

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I Untuk Di Pertahankan di
Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. H. Sabar Narimo. MM.,M.Pd
NIK 374

PENGESAHAN

PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA DAN KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

YENNY AGUNG PRIYATI
A210090193

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Juni 2013

Dan dinyatakan memenuhi syarat

1. Dr. H. Sabar Narimo. MM.,M.Pd

(.....)

2. Drs. Sriyono, M.Pd

(.....)

3. Drs. H. Djalal Fuadi, MM.

(.....)

Surakarta, Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dra. N. Setyaningsih, M.Si.

NIK 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2013



YENNY AGUNG PRIYATI
A210090193

MOTTO

“Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil. Kita baru yakin, kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik”

(Evelyn Underhill)

“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”

(Thomas Alva Edison)

“Hidup memberikan kita dua pilihan. Yakin lalu jalani, atau tak yakin lalu tinggalkan. Ragu-ragu hanya akan membuat jalanmu tertinggal”

(Yenny Agung Priyati)

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah hamba curahkan kepada Illahi Rabbi, atas kehendakNya, rencanaNya pada takdirku, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan kerendahan hati karya ini kupersembahkan untuk:

Bapak dan Ibu Tercinta yang selalu menyayangiku, memberikan kebahagiaan dalam hidupku dengan mengalirkan doa restu. Hormat dan bakti ananda yang tak pernah putus.

Kedua adikku Marissa dan Yusuf yang senantiasa memberikanku semangat dan doa. Canda tawa kalian membuat hari-hariku indah.

Saudara-saudaraku tercinta dan keluarga besarku, terimakasih buat semuanya.

Sahabat sahabatku Nurul, Zencay, Nina, Esty dan Putri yang selalu memberi motivasi dan selalu menemaniku baik suka maupun duka . terima kasih atas nasehat, kritik, semangat, serta kenangan manis dan pahit yang telah kita lalui bersama.

Teman-teman seangkatanku 2009 terutama kelas E yang merubah hidupku menjadi lebih indah.

Almamaterku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

“PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA DAN KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013”.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM. Selaku ketua program studi pendidikan akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.

3. Bapak Dr. H. Sabar Narimo.MM.,M.Pd. Selaku pembimbing akademik dan pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
5. Seluruh rekan-rekan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar	8
1. Pengertian Prestasi	8

2. Pengertian Belajar	9
3. Pengertian Prestasi Belajar	9
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	10
5. Indikator Prestasi Belajar	11
B. Bimbingan Belajar Orang Tua	11
1. Pengertian Bimbingan	11
2. Ciri-Ciri Bimbingan	12
3. Pengertian Bimbingan Belajar	13
4. Bimbingan Belajar Orang Tua	14
5. Indikator Bimbingan Belajar Orang Tua	15
C. Fasilitas Belajar	15
1. Pengertian Fasilitas Belajar	15
2. Macam-Macam Fasilitas Belajar.....	17
3. Indikator Fasilitas Belajar	20
D. Hubungan Bimbingan Belajar Orang Tua dan Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar	21
E. Kerangka Berfikir	23
F. Hipotesis	24
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	26
1. Populasi.....	26
2. Sampel	27

3. Sampling	27
D. Variabel Penelitian	29
1. Variabel Bebas	29
2. Variabel Terikat	29
E. Metode Pengumpulan Data.....	29
1. Metode Angket	29
2. Metode Dokumentasi	31
F. Uji Instrumen Penelitian	31
1. Uji Validitas	31
2. Uji Reliabilitas	32
G. Uji Prasyarat Analisis	33
1. Uji Normalitas.....	33
2. Uji Linearitas	33
H. Teknik Analisis Data	33
1. Analisis Regresi Ganda	33
2. Uji Serempak (Uji F)	34
3. Uji Parsial (Uji t)	35
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	36
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	37
1. Profil SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	37
2. Sejarah Singkat SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	37
3. Deskripsi Siswa SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	39
B. Pelaksanaan Uji Coba / Tryout Angket	39

1. Uji Validitas Angket	40
2. Uji Reliabilitas Angket	42
C. Uji Prasyarat Analisis	42
1. Uji Normalitas Data.....	43
2. Uji Linearitas.....	43
D. Analisis Data	44
E. Analisis Pengujian Hipotesis	46
1. Uji t	46
2. Uji F	49
3. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	51
F. Pembahasan	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Proporsi Sampel Penelitian	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket	30
Tabel 4.1 Perincian Data Siswa SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	39
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Angket.....	40
Tabel 4.3 Rangkuman Uji Reliabilitas.....	42
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data.....	43
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Analisis Regresi Ganda	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	23
Gambar 3.1 Uji F	35
Gambar 3.2 Uji t	36
Gambar 4.1 Grafik Uji t pengaruh bimbingan belajar orang tua terhadap prestasi belajar	47
Gambar 4.2 Grafik Uji t Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa	49
Gambar 4.3 Grafik Uji F Pengaruh bimbingan belajar orang tua dan kelengkapan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket	62
Lampiran 2	Daftar Nama Responden Tryout	68
Lampiran 3	Skor Tryout Bimbingan Belajar Orang Tua	69
Lampiran 4	Uji Validitas Bimbingan Belajar Orang Tua	71
Lampiran 5	Uji Reliabilitas Bimbingan Belajar Orang Tua.....	74
Lampiran 6	Skor Tryout Kelengkapan Fasilitas Belajar	75
Lampiran 7	Uji Validitas Kelengkapan Fasilitas Belajar	77
Lampiran 8	Uji Reliabilitas Kelengkapan Fasilitas Belajar	79
Lampiran 9	Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian	80
Lampiran 10	Skor Angket Bimbingan Belajar Orang Tua.....	83
Lampiran 11	Skor Angket Kelengkapan Fasilitas Belajar	89
Lampiran 12	Data Induk Penelitian	95
Lampiran 13	Normalitas Bimbingan Belajar Orang Tua.....	99
Lampiran 14	Normalitas Kelengkapan Fasilitas Belajar	101
Lampiran 15	Linieritas Bimbingan Belajar Orang Tua	103
Lampiran 16	Linieritas Kelengkapan Fasilitas Belajar.....	105
Lampiran 17	Uji Regresi Ganda	107
Lampiran 18	Perhitungan Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	109
Daftar Peserta Seminar		
Surat Ijin Riset		

ABSTRAK

PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA DAN KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013

Yenny Agung Priyati, A210090193 Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh bimbingan belajar orang tua terhadap prestasi belajar, 2) pengaruh kelengkapan fasilitas belajar siswa terhadap prestasi belajar, 3) pengaruh antara bimbingan belajar orang tua dan kelengkapan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013 berjumlah 191 siswa dengan sampel sebanyak 123 siswa yang diambil dengan teknik sample random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan metode angket yang telah diujicobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier ganda, uji t, uji F, sumbangan efektif dan sumbangan relatif. Berdasar hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda sebagai berikut $Y = 47,731 + 0,206X_1 + 0,352X_2$, artinya prestasi belajar dipengaruhi oleh bimbingan belajar orang tua dan kelengkapan fasilitas belajar. Berdasar analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) bimbingan belajar orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan t_{hitung} untuk variabel bimbingan belajar orang tua sebesar 2,271 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,271 > 1,980$ ($\alpha = 0,05$). (2) Kelengkapan fasilitas belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan t_{hitung} untuk variabel kelengkapan fasilitas belajar sebesar 3,733 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,733 > 1,980$ ($\alpha = 0,05$) (3) Bimbingan belajar orang tua dan kelengkapan fasilitas belajar secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh F_{hitung} sebesar 21,937 lebih besar dari F_{tabel} (3,07) pada taraf signifikansi 5%. (4) Hasil perhitungan untuk nilai R^2 sebesar 0.268, berarti 26,80% prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh variabel bimbingan belajar orang tua dan kelengkapan fasilitas belajar, sisanya sebesar 73,20 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak ikut dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *bimbingan, fasilitas, prestasi*